



Признаки одарённости:

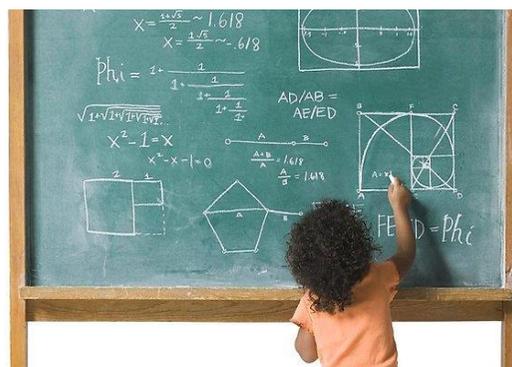
- одарённый ребёнок – это всегда творческая личность;
- его интеллектуальные показатели на порядок выше показателей его сверстников (определить IQ ребёнка помогут специальные тесты) и приближены к показателям взрослых;
- они любознательны, разбирают, экспериментируют, обычно рано начинают читать;
- интересуются всем необычным, не укладывающимся в рамки обычных представлений; им мало узнать ответ, они хотят знать, один ли он;
- одарённые дети проявляют выраженный интерес к определённым занятиям, предпочитают их всем остальным, очень увлекаются теми предметами, которые им интересны, и игнорируют прочие, хотя и необходимые предметы.

Этапы выявления одаренных детей:

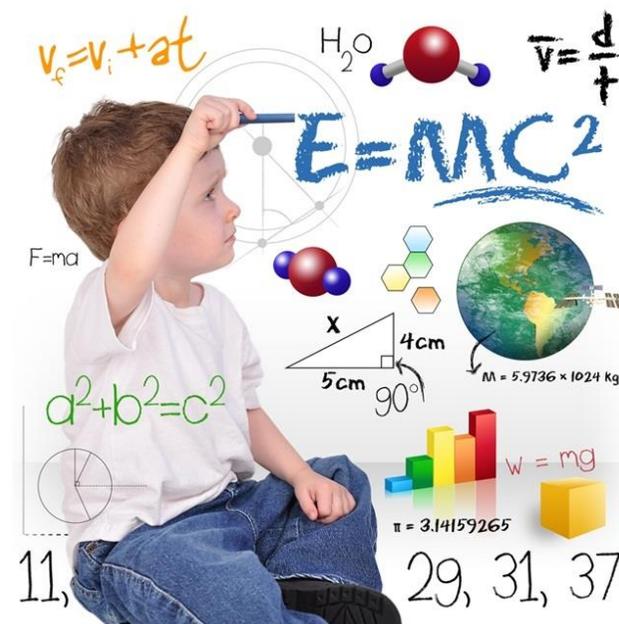
На первом этапе учитываются сведения о высоких успехах в какой-либо деятельности ребенка от родителей и педагогов. Могут быть использованы также результаты групповых тестирований, социологических опросных листов.

Второй этап можно обозначить как диагностический. На этом этапе проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и особенностей нервно-психического статуса ребенка психологом.

На третьем этапе работы с одаренными детьми основная роль отводится педагогам, задача которых – сформировать, развить и углубить их способности.



Одаренный ребенок!



Одаренный ребенок -

это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Особенности, отличающие одарённых детей от сверстников:

1. **Стремление к совершенству.** Для одарённых детей характерна внутренняя потребность совершенства. Они не успокаиваются, не достигнув высшего уровня. Свойство это проявляется весьма рано.
2. **Ощущение неудовлетворённости.** Такое отношение к себе связано с характерным для одарённых детей стремлением достичь совершенства во всём, чем они занимаются. Они критически относятся к собственным достижениям, часто не удовлетворены ими, отсюда – низкая самооценка.
3. **Сверхчувствительность.** Поскольку одарённые дети более восприимчивы к сенсорным стимулам и лучше понимают отношения и связи, они склонны к критическому отношению не только к себе, но и к окружающим, они более уязвимы, часто воспринимают слова или невербальные сигналы как неприятия себя окружающими. В результате такой ребёнок нередко считается гиперактивным и отвлекающимся, поскольку постоянно реагирует на раздражители разного рода и стимулы.

4. **Нереалистические цели.** Одарённые дети часто ставят перед собой завышенные цели. Не имея возможности достичь их они начинают переживать. С другой стороны, стремление к совершенству и есть та сила, которая приводит к высоким достижениям.
5. **Потребность во внимании взрослых.** В силу природной любознательности и стремления к познанию дети нередко монополизуют внимание учителей, это вызывает трения в отношениях с другими детьми, которых раздражает жажда такого внимания.
6. **Нетерпимость.** Одарённые дети нередко с недостаточной терпимостью относятся к детям, стоящим ниже их в интеллектуальном развитии. Они могут отталкивать окружающих замечаниями, выражающими презрение и нетерпение.

